



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 1866/11.10.2022

DIRECTOR, Prof. Florin-Iosif POPESCU

(semnătura, ștampila)

PREZENTAT în CP din 11.10.2022

VALIDAT în CA din 29.09.2022

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar 2021 - 2022

Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. / fax: 0254730610 ; 0254731002
www.liceucalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com



CUPRINS

- **Capitolul I**
 - Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației
- **Capitolul al II-lea**
 - Analiza din perspectiva indicatorilor de bază
- **Capitolul al III-lea**
 - Analiza instituțională
- **Capitolul al IV-lea**
 - Analiza SWOT
- **Capitolul al V-lea**
 - Analiza populației școlare
- **Capitolul al VI-lea**
 - Resurse umane
- **Capitolul al VII-lea**
 - Management, inspecții tematiche, evaluare internă și asigurarea calității
- **Capitolul al VIII-lea**
 - Comisii metodice/ catedre
- **Capitolul al IX-lea**
 - Formare continuă și dezvoltare profesională
- **Capitolul al X-lea**
 - Parteneriate
- **Capitolul al XI-lea**
 - Activitatea educativă
- **Capitolul al XII-lea**
 - Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar
- **Capitolul al XIII-lea**
 - Biblioteca
- **Capitolul al XIV-lea**
 - Compartimentul financiar-contabil
- **Capitolul al XV-lea**
 - Compartimentul administrativ
- **Capitolul al XVI-lea**
 - Compartimentul secretariat
- **Capitolul al XVII-lea**
 - Concluzii



CAPITOLUL I – Contextul legislativ cu conexiuni în domeniul educației

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OMECTS nr. 3753/ 2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OMEC nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare,*
- *OME nr. 5549/2021 privind structura anului școlar 2021-2022,*
- *Codul muncii, Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare,*
- *Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților de învățământ.*

CAPITOLUL al II-lea – Analiza din perspectiva indicatorilor de bază

Acest raport reprezintă o sinteză a principalelor tendințe privind evoluția unității de învățământ – Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan. Analiza de tip statistic a urmărit indicatorii de bază care fac parte din Sistemul Național de Indicatori pentru Educație (SNIE). SNIE este compatibil cu sistemele internaționale de indicatori (Sistemul Statistic European Eurostat, sistemul OECD, sistemul UNESCO, sistemul Banca Mondială) și include, o parte dintre indicatorii care urmăresc îndeplinirea obiectivelor comune europene.

Setul de indicatori de bază se concentrează asupra următoarelor dimensiuni ale sistemului educațional:

- resursele umane,
- participarea la educație,
- rezultatele elevilor.

I. RESURSELE UMANE

1. Situația efectivelor de personal

- numărul personalului angajat 161- din care:
 - personal didactic 115
 - personal didactic auxiliar 14
 - personal nedidactic 32

2. Calificarea personalului didactic

- Nivel antepreșcolar



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Titulari 0
- Suplinitori calificați 1

- **Nivel preșcolar**
 - Titulari 11
 - Suplinitori calificați 4
 - Suplinitori necalificați -
- **Nivel primar**
 - Titulari 22
 - Suplinitori calificați 3
 - Suplinitori necalificați -
- **Nivel gimnazial și liceal**
 - Titulari 53
 - Suplinitori calificați 16
 - Suplinitori necalificați 5

3. Raportul preșcolari/ elevi per cadru didactic

- Nivel antepreșcolar 14 antepreșcolari/cadru didactic
- Nivel preșcolar 16,87 preșcolari/cadru didactic
- Nivel primar 15,32 elevi/cadru didactic
- Nivel gimnazial, liceal, profesional ,postliceal, ADS 14,12 elevi/cadru didactic

II. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

1. Efectivele de preșcolari/ școlari/ elevi

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021 - 2022
• Nivel antepreșcolar	0	14
• Nivel preșcolar	237	253
• Nivel primar	437	383
• Nivel gimnazial	353	378
• Nivel liceal	349	407
• Nivel profesionala	68	80
• Nivel profesionala- special	70	64
• Nivel postliceal	59	57
• Nivel ADS- primar	12	12
• Nivel ADS- secundar inferior	31	47
○ TOTAL	1616	1695

2. Participarea la educație

- peste 98% din copiii intrați în clasa pregătitoare au frecventat grădinița.
- rata de participare în învățământul primar și gimnazial este de 98,395% și rămâne constantă.

Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. / fax: 0254730610 ; 0254731002
www.liodcalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com



3. Durata medie de frecvență a învățământului

- durata medie de frecvență a învățământului antepreșcolar este de 2 ani
- durata medie de frecvență a învățământului preșcolar este de 3 ani.
- durata medie de frecvență a învățământului primar este de 5 ani.
- durata medie de frecvență a învățământului gimnazial este de 4 ani
- durata medie de frecvență a învățământului liceal este de 4 ani
- durata medie de frecvență a învățământului profesional este de 3 ani
- durata medie de frecvență a învățământului postliceal este de 1,5 ani

4. Rata abandonului școlar și rata de părăsire timpurie a școlii

- Există 3 cazuri de abandon școlar la inv. preșcolar până la clasa a VIII a.
- nu există cazuri de părăsire timpurie a școlii.

5. Rate de tranziție și rate de acces de la un nivel de învățământ la altul

- rata de tranziție de la învățământul preșcolar la învățământul primar este de 100%.
- rata de tranziție de la învățământul preșcolar la învățământul primar este de 100%.
- rata de tranziție de la învățământul gimnazial la învățământul liceal este de 100%;
- absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși în nivelul superior de învățământ în proporție de 100%;

III. REZULTATELE ELEVILOR

1. Rezultatele elevilor la evaluările internaționale

- nu este cazul.

2. Rezultatele elevilor la simulările evaluării naționale

- limba și literatura română 55,12% promovabilitate
- matematică 53,14% promovabilitate

3. Rezultatele elevilor la simularea națională de bacalaureat .

- limba și literatura română 60,00% promovabilitate
- matematică 9% promovabilitate
- **proba la alegere** 46,6% promovabilitate

4. Rate de promovabilitate pe niveluri de învățământ—in 2021 - 2022

- nivel primar 99,21% promovabilitate.
- nivel gimnazial 98,15 % promovabilitate.
- nivel profesional 77%, liceal 82%, postliceal 100% promovabilitate, ADS 100%



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



MINISTERUL EDUCAȚIEI

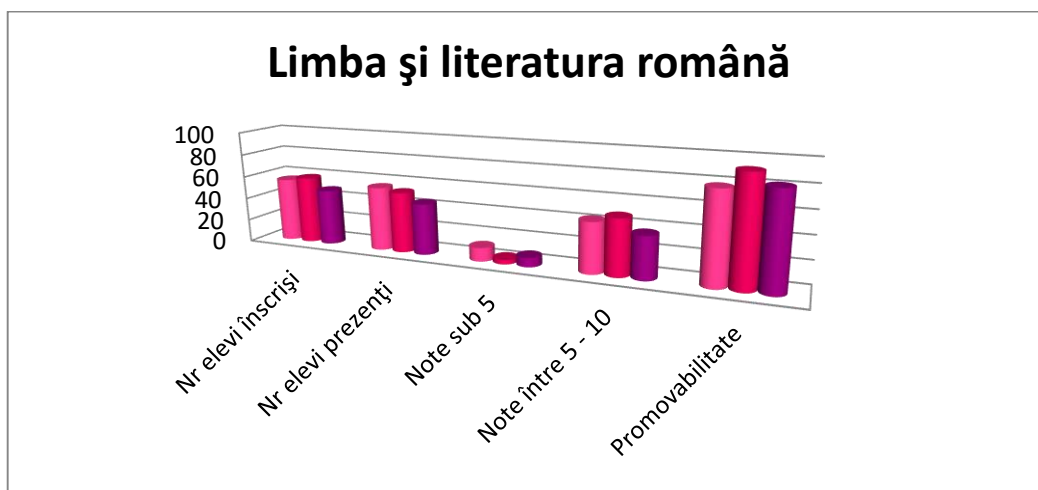
5. Rezultatele elevilor la evaluare națională și bacalaureat

1. Rezultatele obținute în ultimii 3 ani la examenele naționale:

EVALUARE NAȚIONALĂ

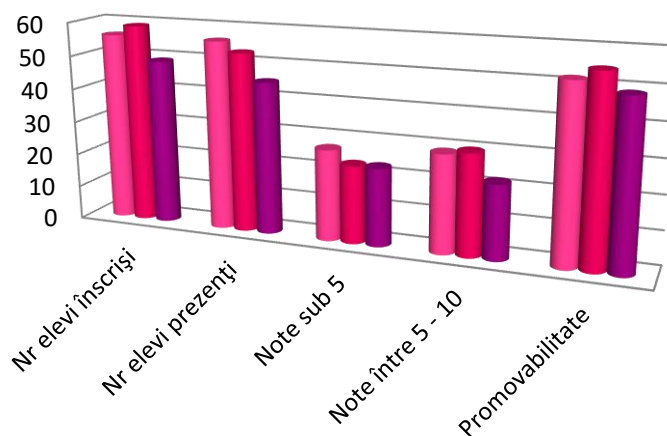
ANUL ȘCOLAR	EVALUARE NAȚIONALĂ PROCENT DE PROMOVABILITATE		
	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLAN	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE JUDEȚ HD	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE ȚARĂ
2019 - 2020	71,67 %	75,33%	75,22 %
2020 - 2021	75,00%	80,00 %	76,80 %
2021 - 2022	73,97%	81,5%	82,3 %

Unitatea de învățământ	Disciplina	ABSOLVENȚI	Înscriși	Absenți	Prezenți	Eliminați	Nota/ media sub 4,00	Nota/Media 4-4,99	Nota/media 5-5,99	Nota/ media 6-6,99	Nota/ media 7-7,99	Nota/ media 8-8,99	Nota/ media 9-9,99	Nota/ media 10	Procent promovabilitate
2022	Lb. Română	89	75	2	73	0	7	8	15	10	9	11	13	0	79,45%
	Matematică		75	2	73	0	9	19	17	15	5	7	1	0	61,64%
	Medie examen		75	2	73	0	5	14	22	9	12	8	3	0	73,97%
2021	Lb. Română	71	61	0	61	0	5	3	9	12	15	11	6		86,89%
	Matematică		61	1	60	0	7	20	9	7	9	5	3		55,00%
	Medie examen		61	1	60	0	4	11	10	15	11	6	3		75,00%
2020	Lb. Română	81	69	9	60	0	6	6	3	6	8	11	18	2	80%
	Matematică		69	7	62	0	20	6	3	13	8	9	2	1	58,06%
	Medie examen		69	9	60	0	12	5	6	7	12	12	5	1	71,67%

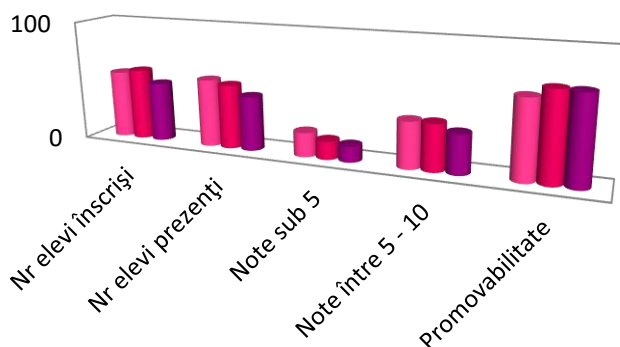




Matematică



Evaluare Națională Medii generale



BACALAUREAT

ANUL ȘCOLAR	BACALAUREAT PROCENT DE PROMOVABILITATE		
	Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE JUDEȚ HD	PROMOVABILITATE LA NIVEL DE ȚARĂ
2019 - 2020	20.68 %	66.85%	69,70%
2020 - 2021	25,00%	66.17%	67,20%
2021 – 2022	23,52%	76,8%	73,30%



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



MINISTERUL EDUCAȚIEI

STATISTICA BAC 2020

Inscriși Bac 2020

Absolvenți zi teoretic 23
Absolvenți zi tehnic 35
Absolvenți seral tehnic 49
Total absolvenți 107

18
13
0
31

MATERIE	SPECIALIZARE	INSCRIS	PREZENTI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	Teoretic	18	18	5	6	4	1	2			72,22%
	Tehnic	13	13	4	7	1	0	1			69,23%
	Total	31	31	9	13	5	1	3	0	0	70,96%
MATE	Teoretic	18	18	14	2	1	1				22,22%
	Tehnic	13	13	12				1			7,69%
	Total	31	31	26	2	1	1	1	0	0	16,12%
BIOLOGIE	Teoretic	18	18	6	3	4	2	3			66,66%
	Tehnic	13	11	8	2			1			27,27%
	Total	31	29	14	5	4	2	4	0	0	51,72%
MED GEN	Teoretic	18	18	11	2	3	2				27,77%
	Tehnic	13	11	8	2			1			9,090%
	Total	31	29	19	4	3	2	1	0	0	20,68%

STATISTICA BAC 2021

Inscriși Bac 2021

Absolvenți zi teoretic 16
Absolvenți zi tehnic 25
Absolvenți seral tehnic 36
Total absolvenți 77

8
0
0
8

INSCRISI 8 ELEVII ȘTIINȚE ALE NATURII

MATERIE	INSCRIS	PREZENTI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	8	8	3	2	0	1	2	0	0	62,5%
MATEMATICA	8	8	6	1	1	0	0	0	0	25%
BIOLOGIE	8	8	5	2	0	1	0	0	0	37,5%
Medie generala	8	8	5	1	1	1				25%

Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. / fax: 0254730610 ; 0254731002
www.liodcalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com



Liceul Tehnologic
„Ovid Densusianu”
Călan



MINISTERUL EDUCAȚIEI

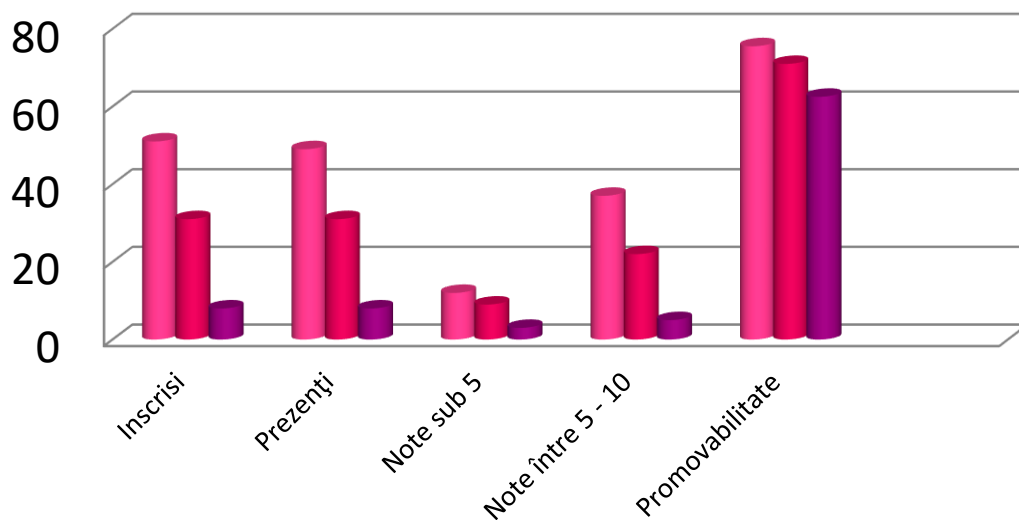
STATISTICA BAC 2022

Inscriși Bac 2022

Absolvenți zi teoretic	18	12
Absolvenți zi tehnic	25	9
Absolvenți seral tehnic	58	1
Total absolvenți	93	23

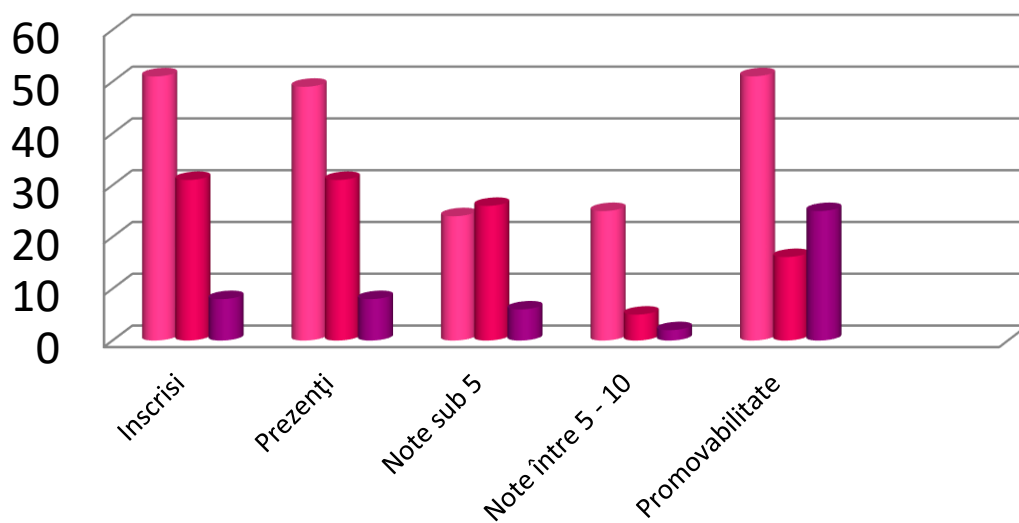
MATERIE	SPECIALIZARE	INSCRIS	PREZENȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	PROMOVABILITATE
ROMANA	Teoretic	12	10	1	2	4	2	1	0	0	90,00%
	Tehnic	10	7	5	1	1	0	0	0	0	28,57%
	Total	22	17	6	3	5	2	1	0	0	64,70%
MATE	Teoretic	12	10	7	1	0	1	1	0	0	30,00%
	Tehnic	10	7	6	0	0	1	0	0	0	14,28%
	Total	22	17	13	1	0	1	1	0	0	17,64%
BIOLOGIE/ FIZICĂ	Teoretic	12	10	4	2	3	0	0	1	0	60%
	Tehnic	10	7	6	0	0	1	0	0	0	14,28%
	Total	22	17	10	2	3	1	0	1	0	41,17%
MED GEN	Teoretic	12	10	3	4	1	1	1	0	0	30,00%
	Tehnic	10	7	5	1	0	0	1	0	0	14,28%
	Total	22	17	8	5	1	1	2	0	0	23,52%

Limba și literatura română

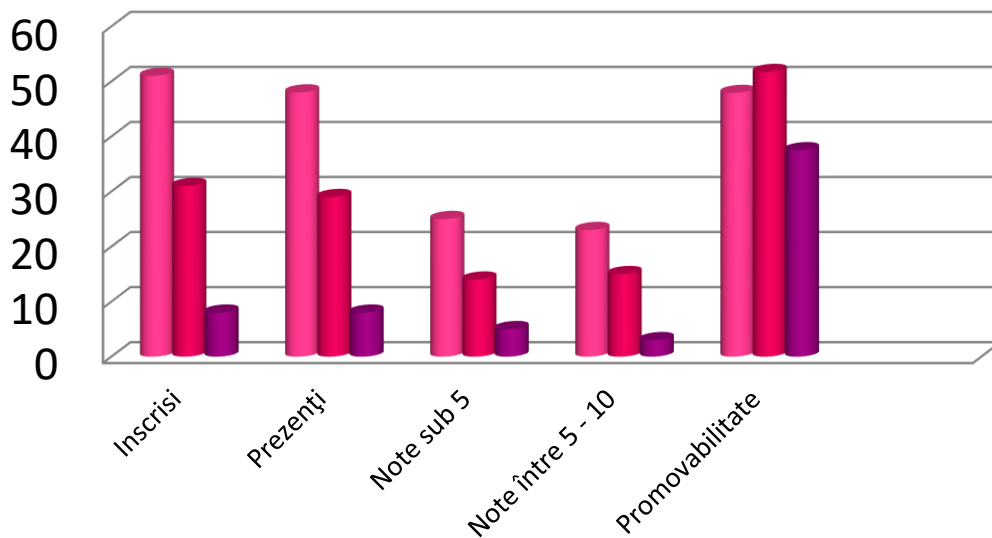


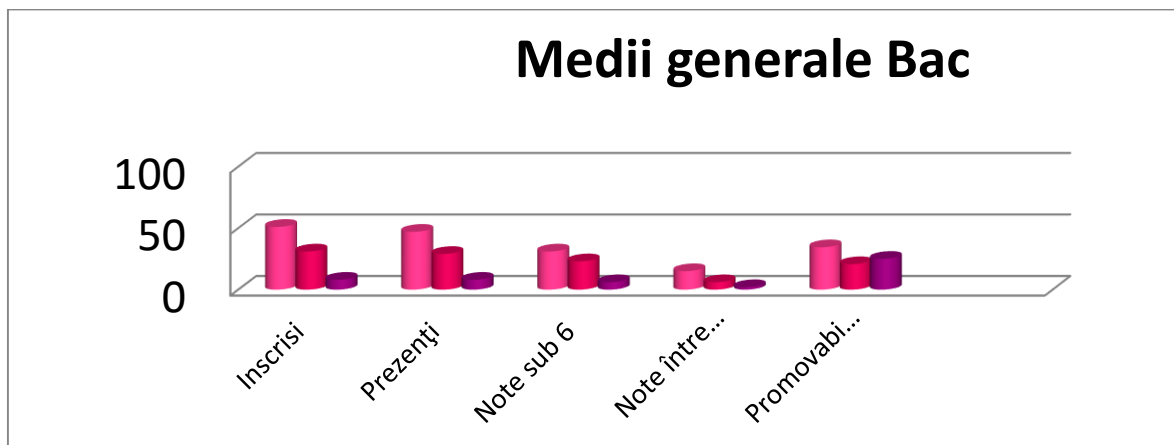
Călan, Hunedoara, România
Str. Ovid Densusianu, nr. 5, cod 335300
Tel. / fax: 0254730610 ; 0254731002
www.liceucalan.ro; e-mail: liceucalan2000@yahoo.com

Matematică



Biologie





2. Rezultate competențe profesionale (ultimii 3 ani)

Nivel 3

Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani, sesiunea iunie-iulie, 2020

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Mecanic auto-înv. profesional	17	1	17	1	17	1	0	0	0	0	0	0
2.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic-înv. profesional special	8	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0
3.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar-înv. profesional special	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
4.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani	Lăcătuș mecanic prestări servicii-înv. profesional special	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
5.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani	Confecționar produse textile-înv. profesional special	3	2	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			38	9	38	9	38	9	0	0	0	0	0	0



Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani, sesiunea iulie, 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
			Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Mecanic auto-înv. profesional	12	1	12	1	12	1	0	0	0	0	0	0
2.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic-înv. profesional special	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Confecționer produse textile-înv. profesional special	8	3	8	3	8	3	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			26	4	26	4	26	4	0	0	0	0	0	0

Rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământ profesional de 3 ani, sesiunea iulie, 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
			Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Mecanic auto-înv. profesional	13	3	11	1	11	1	0	0	0	0	0	0
2.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar-înv. profesional special	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
5.	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Confecționer produse textile-înv. profesional special	9	9	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			28	12	25	9	25	9	0	0	0	0	0	0



Nivel 4

Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filieratehnologică, sesiunea mai iunie 2022

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
1.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	54	28	48	27	48	27	0	0	6	1	0	0
2.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			61	34	55	33	55	33	0	0	6	1	0	0

Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filieratehnologică, sesiunea mai iunie 2021

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
1.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	54	28	48	27	48	27	0	0	6	1	0	0
2.	Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	7	6	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			61	34	55	33	55	33	0	0	6	1	0	0



Rezultatele examenului de certificare nivel 4 a calificării absolvenților învățământului liceal, filieră tehnologică, sesiunea mai iunie 2020

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați											
			Înscriși		Prezenți		Admiși		Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
							Total	Feminin						
			Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1.	Liceul tehnologic Ovid Densusianu Călan	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	15	4	15	4	15	4	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL			15	4	15	4	15	4	0	0	0	0	0	0

Nivel 5

Rezultatele examenului de certificare nivel 5 a calificării absolvenților școala postliceală , filiera tehnologică, sesiunea februarie 2021

Nr · crt.	Unitat ea de învățământ	Domeniul de pregătire de bază	Calificar ea profesio nală de nivel 5	Număr candidați																					
				Înscriși				Prezenți				Admi și		Respinși		Neprezent ați		Eliminați din examen							
				Total	feminin			Total	feminin			Total		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r				
1	Liceul Tehnologic "Ovid Densusia nu" Călan	Informatică	Tehnician echipament e periferice și birotică	28	0	15	0	22	0	13	0	22	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0
	TOTAL			28	0	15	0	22	0	13	0	22	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0



Rezultatele examenului de certificare nivel 5 a calificării absolvenților școala postliceală , filiera tehnologică, sesiunea februarie 2021

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire de bază	Calificarea profesională de nivel 5	Număr candidați																									
				Înscriși				Prezenți				Admiși				Respiși				Neprezentăți				Eliminați din examen					
				Total	feminin			Total	feminin			Total	feminin			Total	Feminin			Total	Feminin			Total	Feminin				
				u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r	u	r
1	Liceul Tehnologic "Ovid Densusianu" Călan	Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	17	0	15	0	22	0	13	0	22	0	13	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL			17	0	6	0	13	0	4	0	13	0	4	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	



CURRICULUM

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice,
- cunoașterea conținuturilor planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedeele de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare, etc.),
- selectarea manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase,
- revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale,
- pregătirea corespunzătoare a elevilor în vederea susținerii examenelor de absolvire și a olimpiadelor și concursurilor școlare,
- extinderea predării asistată de calculator,
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor,
- multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

RESURSE UMANE

- respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi,
- organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice,
- asigurarea cadrului legal de angajare a întregului personal angajat al unității de învățământ (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor posturilor) și de salarizare,
- realizarea evaluării personalului,
- creșterea calității resurselor umane angajate în școală prin profesionalizarea celor existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale recunoscute.

RESURSE MATERIALE

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare,
- multiplicarea veniturilor extrabugetare ale instituției,
- modernizarea spațiilor școlare și a întregii baze materiale,
- dotarea cu materiale didactice moderne,
- continuarea lucrărilor de modernizare a spațiilor școlare.

PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și proiecte educaționale cu unitățile școlare,
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală,
- organizarea de activități extrașcolare variate.

RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- îmbunătățirea comunicării organizaționale,
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin activități specifice de diseminare și dezvoltarea relațiilor publice (pagina instituției – website, facebook, Ziua Porților Deschise, etc.).



Întregul personal didactic al *Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan* a avut drept obiectiv fundamental **asigurarea calității în educație**, în acest sens fiind vizate cu prioritate:

- asigurarea resursei umane calificate și a resurselor materiale necesare unui act instructiv-educativ performant;
- aplicarea testelor inițiale în vederea stabilirii nivelului de pregătire/ competență;
- analizarea în comisii metodice/ catedre a programelor școlare și a manualelor, identificarea finalităților și a strategiilor de lucru în funcție de resurse și evaluări,
- întocmirea planificărilor semestriale și anuale;
- construirea demersului didactic prin îmbinarea armonioasă a metodelor tradiționale și moderne;
- evaluarea prin metode tradiționale și alternative;
- asigurarea manualelor și a materialului didactic auxiliar;
- întocmirea și respectarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor;
- pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;
- proiectarea și realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare ca modalitate de valorificare și dezvoltare a potențialului elevilor;
- stimularea autoperfecționării și participarea colectivului de cadre didactice la cursuri de formare organizate de CCD, ISJ Hunedoara, etc.;
- eficientizarea activității la nivelul comisiilor metodice/ catedrelor.
- Dotarea unui laborator de TIC cu 24 calculatoare, tablă smart, videoproiector, imprimantă și mobilier, obținute în cadrul proiectului POCU.
- Dotarea salilor de clasă la învățământul gimnazial cu 20 de calculatoare.

CAPITOLUL AL IV-LEA – Analiza SWOT

• PUNCTE TARI

- cadre didactice calificate în proporție de 99%, cu o pondere a titularilor de peste 90%;
- experiența profesională dublată de rezultate școlare merituose, asigură calitatea procesului instructiv-educativ;
- pregătirea profesională a cadrelor didactice este în general ridicată și recunoscută,
- implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare, articole de specialitate, participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, etc.;
- management participativ;
- transparența decizională și implicarea echipei în luarea deciziilor;
- interesul cadrelor didactice pentru continuă perfecționare și implicarea acestora în promovarea noilor curricule și metode de învățământ;
- oferta CDȘ interesantă și adaptată nevoilor și intereselor elevilor și părinților;
- activități extracurriculare și extrașcolare diverse;
- eradicarea abandonului școlar;
- ameliorarea rezultatelor la învățătură și îmbunătățirea frecvenței școlare;
- premii și mențiuni la concursuri și olimpiade școlare;
- creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii,
- parteneriatul real și funcțional cu instituțiile administrației publice locale (Primăria Orașului Călan, Consiliul Local Călan);
- continuă ameliorare a condițiilor de studiu,



- gestionarea independentă (conform reglementărilor legale în vigoare) a funcțiilor manageriale de recrutare, selecție și angajare a resursei umane;
- stimularea performanței școlare prin acordarea de burse de merit;
- climat de securitate și stimulativ pentru reușita și performanța școlară.
- dotarea unui laborator de TIC cu 24 calculatoare, tablă smart, videoproiector, imprimantă și mobilier, obținute în cadrul proiectului POCU.
- dotarea salilor de clasă la învățământ gimnazial cu 20 de calculatoare.

• **PUNCTE SLABE**

- discontinuitatea provocată de ocuparea unor posturi didactice/ catedre vacante/ rezervate cu personal didactic având contract individual de muncă pe perioadă determinată;
- lipsa resurselor financiare pentru recompensarea corespunzătoare a elevilor cu rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare;
- lipsa de implicare din partea unor părinți în viața școlară a propriilor copii;
- procentul relativ ridicat al elevilor cu medii între 5,00 și 6,99;
- lipsa ofertei CDS pentru unele arii curriculare;
- cronicizarea absenteismului în rândul unor elevi care provin din medii dezavantajate (familii monoparentale, părinți plecați la muncă în străinătate, etc.);
- lipsa resurselor financiare (finanțare complementară – de la bugetul local) pentru investiții și modernizări.

• **OPORTUNITĂȚI**

- proiecte de finanțare europene;
- gestionarea independentă a resurselor umane, materiale și financiare;
- programe de formare profesională a cadrelor didactice;
- parteneriatul cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, comunitatea locală – administrația publică (Primăria, Consiliul Local), instituții locale (Poliție, Biblioteca, Cabinetul Medical Individual, Biserica), agenți economici;
- parteneriatul educațional cu școli din zonă, județ, țară și chiar străinătate.
- Proiectul ROSE,
- Proiectul SANSA pt învățământ profesional și tehnic;
- Proiectul Hai la școală ! O șansă pt viitor.

• **AMENINȚĂRI**

- permanentizarea stării de criză morală, intelectuală și economică în societatea contemporană;
- starea economică și socială modestă a tot mai multor familii cu copii de vârstă școlară determină o slabă preocupare și motivație pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor;
- instabilitatea legislației cu aplicabilitate în domeniul învățământului;
- evoluția demografică în scădere a populației școlare.



CAPITOLUL AL V-LEA – Analiza populației școlare

1. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- învățământ de zi, seral și frecvență redusă

2. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- nivel antepreșcolar
- nivel preșcolar
- nivel primar
- nivel gimnazial
- liceal
- postliceal
- ADS

3. PLAN DE ȘCOLARIZARE

- realizat în proporție de 100%
- propuse 84 formațiuni de studiu (grupe, clase), din care:
 - nivel antepreșcolar 1 pp
 - nivel preșcolar 11 PN + 2 PP
 - nivel primar 24 clase
 - nivel gimnazial 16 clase
 - nivel profesional 3 clase
 - nivel profesional special 6 clase
 - nivel liceal 16 clase
 - nivel postliceal 2 clase
 - nivel ADS primar 1 clasă
 - nivel ADS secundar inferior 2 clasă
- realizate 84 formațiuni de studiu (grupe, clase), din care:
 - nivel antepreșcolar 1 pp
 - nivel preșcolar 11 PN + 2 PP
 - nivel primar 24 clase
 - nivel gimnazial 16 clase
 - nivel profesional 3 clase
 - nivel profesional special 6 clase
 - nivel liceal 16 clase
 - nivel postliceal 2 clase
 - nivel ADS primar 1 clasă
 - nivel ADS secundar inferior 2 clasă



○ **EFFECTIVE DE PREȘCOLARI/ ELEVI**

NIVEL/ TOTAL	AN ȘCOLAR 2021 - 2022	
	Înscriere	Absolvire
• Nivel antepreșcolar	14	14
• Nivel preșcolar	253	253
• Nivel primar	383	380
• Nivel gimnazial	378	370
• Nivel liceal	407	331
• Nivel profesionala	80	64
• Nivel profesionala- special	64	59
• Nivel postliceal	57	58
• Nivel ADS- primar	12	10
• Nivel ADS- secundar inferior	47	47

CAPITOLUL AL VI-LEA – Resurse umane

1. PERSONAL DIDACTIC

- total personal didactic
- statut

PERSONAL DIDACTIC/ TOTAL	AN ȘCOLAR 2021-2022		AN ȘCOLAR 2020-2021		AN ȘCOLAR 2021 - 2022	
	Normă întreagă	Fracțiune de normă	Normă întreagă	Fracțiune de normă	Normă întreagă	Fracțiune de normă
• Titular	96	1	96	1	86	0
• Suplinitor calificat	17	0	11	1	23	1
• Suplinitor necalificat	1	0	1	0	5	0
○ TOTAL	114	1	108	2	114	1

- funcția didactică

PERSONAL DIDACTIC	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022
• Educatoare	1	1	2
• Prof.înv.preșcolar	13	13	13
• Învățător	3	3	1
• Prof.înv.primar	24	23	23
• Institutator	-	-	1
• Profesor SS	74	70	75
• Profesor SSD	-	-	-



• **grade didactice**

PERSONAL DIDACTIC	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022
• Fără pregătire	1	1	1
• Debutant	4	3	7
• Definitiv	14	10	14
• Gradul II	22	15	13
• Gradul I	74	81	80
• Doctorat	0	0	0

2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022
• Secretar	3	3	3
• Laborant	1	1	1
• Administrator financiar	3	3	3
• Administrator patrimoniu	3	3	3
• Bibliotecar	1	1	1
• Supraveghetor noapte	1	1	1
• Pedagog școlar	1	1	1
• Informatician	1	1	1
○ TOTAL	14	14	14

3. PERSONAL NEDIDACTIC

PERSONAL NEDIDACTIC	AN ȘCOLAR 2021-2022	AN ȘCOLAR 2020-2021	AN ȘCOLAR 2021-2022
• Conducător auto	2	2	2
• Bucatar	3	3	3
• Îngrijitor	16	16	17
• Paznic	3	4	4
• Muncitor	7	7	7
○ TOTAL	31	32	33



CAPITOLUL AL VII-LEA –Management, inspecții școlare, evaluare internă și asigurarea calității

1. STILUL DE CONDUCERE

Stilul de conducere se referă la modalitatea de a exercita rolul de manager al unei instituții. Afirmăm că la nivelul Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu”, Călan se practică un stil de conducere democratic deoarece între conducător și angajați există o încredere reciprocă, cei din urmă participă la procesul decizional, pot veni cu sugestii sau cu idei noi, este încurajată comunicarea în ambele sensuri, iar liderul este mai mult un mediator-organizator, intervenind numai atunci când există pericolul apariției unor conflicte. Stabilirea obiectivelor prin consultarea subalternilor, stimulează motivația și interesul acestora, duce la identificarea lor cu obiectivele organizației și la apariția și dezvoltarea unei culturi organizaționale solide și performante. Se practică managementul participativ, delegarea de autoritate și transparența decizională.

2. EVALUAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN INSPECȚIILE ȘCOLARE

- Inspecțiile speciale și tematice au evidențiat evoluția ascendentă a unității de învățământ.

3. EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În anul școlar 2021-2022, Comisia de evaluare și asigurare a calității și-a derulat activitatea sub coordonarea d-nei prof. Popescu Anca-Sorina. Având în vedere rolul major al **CEAC** în evaluarea internă a calității educației furnizate de unitatea de învățământ și sprijinul deosebit de important, pe care comisia poate și trebuie să-l asigure conducerii. Aceastăși-a desfășurat activitatea pe baza *Planului Anual de Acțiune*, derulând cu prioritate următoarele activități:

- coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație,
- întocmirea, publicarea și afișarea raportului anual de evaluare internă pe anul școlar 2018-2019,
- elaborarea de instrumente de evaluare internă,
- aplicarea de chestionare elevilor, părinților, cadrelor didactice,
- monitorizarea modului de desfășurare a asistențelor la ore de către responsabili de comisii metodice/ catedre,
- efectuarea de asistențe și interasistențe,
- participarea la cursuri de formare,
- formularea de propuneri de ameliorare a calității educației.

Asigurarea calității a fost la nivelul tuturor comisiilor metodice/ catedrelor obiectivul fundamental, în acest sens fiind inițiate și derulate următoarele demersuri:

- participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice organizate de inspectoratul școlar, precum și la activități metodice,
- preocuparea comisiilor metodice/ catedrelor în vederea unei bune cunoașteri a programelor școlare actualizate și a noilor cerințe ale MEC,
- întocmirea documentelor manageriale ale comisiilor metodice/ catedrelor,
- aplicarea testelor inițiale și analizarea rezultatelor la nivelul comisiilor metodice/ catedrelor, respectând procedurile din “Foaia de parcurs” elaborată de MEC pentru anul școlar 2021-2022,
- valorificarea materialelor didactice și a mijloacelor de învățământ moderne, ceea ce a dus la creșterea calității și atractivității orelor,
- identificarea și formularea unor priorități strategice, stabilirea și implementarea unor obiective realiste, evaluarea nivelului de atingere a acestor obiective.

Rolul cadrului didactic în procesul de predare-învățare-evaluare este esențial. Pentru a fi eficienți, dascălii trebuie să se folosească de o rezervă impresionantă de talent și abilități pedagogice, precum și de calități specific umane.



În vederea asigurării calității în educație este necesară existența unor cadre didactice având pregătire temeinică și experiență, care doresc să se implice activ în procesul de predare-învățare-evaluare, să fie buni organizatori, conectați permanent la schimbările mediului în care își desfășoară activitatea.

Pentru a dezvolta și a ne dezvolta trebuie să clarificăm ce este bine, valoros, util pentru noi și pentru copiii noștri. Numai după aceea putem hotărâ ce trebuie schimbat și ce trebuie păstrat în unitatea de învățământ, ce înseamnă “școală bună”, “profesor bun” sau “elev bun”. De asemenea, dezvoltarea unor instrumente de autoevaluare, realizate în comun și asumate la nivel cultural și nu doar formal, constituie o cale esențială de asigurare a calității.

Comisia de evaluare externă (ARACIP):

În concluzie CEAC evidențiază că funcționarea și dezvoltarea Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu”, Călan se realizează pe baza unor valori și principii, cunoscute și asumate de către toți purtătorii semnificativi de interese:

- **educația de calitate**
 - este centrată pe beneficiarii serviciilor educaționale,
 - este oferită de cadre didactice și o instituție responsabile,
 - este orientată pe rezultate,
 - este realizată prin dialog și parteneriat,
 - are ca obiectiv învățarea permanentă și îmbunătățirea continuă a performanțelor.

CAPITOLUL AL VIII-LEA – Comisii metodice/ catedre

Comisiile metodice/ catedrele sunt organisme colective cu caracter permanent al căror rol constă în organizarea și desfășurarea unor activități metodice, analizarea lor și propunerea unor măsuri ameliorative și de perfecționare a activității.

Comisiile metodice/ catedrele constituite au fost organizate în conformitate cu prevederile art. 79 a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (aprobat prin OMEN nr. 5447/2020).

Comisiile metodice/ catedrele au rolul de a stimula perfecționarea cadrelor didactice la nivel local, iar atribuțiile lor sunt deosebit de importante:

- elaborează propuneri pentru oferta educațională a unității de învățământ și strategia acesteia, cuprinzând obiective, finalități, resurse materiale și umane, curriculum la decizia școlii,
- elaborează programe de activități semestriale și anuale,
- consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale,
- elaborează instrumente de evaluare și notare,
- analizează periodic performanțele școlare ale elevilor,
- monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor,
- organizează și răspunde de desfășurarea recapitulărilor finale,
- organizează activități de pregătire specială a elevilor pentru examene și concursuri școlare,
- șeful de catedră/ comisie metodică stabilește atribuțiile fiecărui membru al catedrei/comisiei metodice,
- șeful de catedră/ comisie metodică evaluează activitatea fiecărui membru al catedrei/ comisiei metodice și propune consiliului de administrație calificativele anuale ale acestora, în baza unui raport bine documentat,
- organizează activități de formare continuă și de cercetare – acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență, etc.,
- șeful de catedră sau un membru desemnat de acesta efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare și de instruire practică din cadrul catedrei, cu precădere la stagiați și la cadrele didactice nou venite în unitatea de învățământ,



- elaborează informări semestriale și la cererea directorului, asupra activității catedrei/ comisiei metodice, pe care le prezintă în consiliul profesoral,
- implementează și ameliorează standardele de calitate specifice.

Ședințele catedrei/ comisiei metodice se țin lunar, după o tematică aprobată de directorul unității de învățământ sau ori de câte ori directorul sau membrii catedrei/ comisiei consideră că este necesar.

La nivelul Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan sunt organizate și funcționează următoarele comisii metodice/catedre:

- comisia metodică a educatoarelor,
- comisia metodică a învățătorilor,
- catedra de „limbă și comunicare”,
- catedra de „matematică și științe”
- catedra „om și societate”,
- catedra „tehnologii”

ACTIVITATEA EDUCATIVA

Activitățile extracurriculare pe care școala noastră le propune elevilor, au conținut cultural, artistic, spiritual, științific, tehnico-aplicativ, sportiv, recreativ, distractiv, care ajută la dezvoltarea creativității, gândirii critice și stimulează implicarea în actul decizional privind respectarea drepturilor omului, conștientizarea urmărilor poluării, educația rutieră, educația pentru păstrarea valorilor, toleranța, comunicarea interculturală etc. Ele sunt o modalitate de a înscrie școala în viața comunității, de a lărgi orizontul de cunoaștere al copiilor, de a le stimula curiozitatea și de a îi responsabiliza.

Ca și în semestrul I al anului școlar 2021-2022, și în semestrul al II-lea activitatea Consilierului educativ s-a desfășurat pornind de la viziunea școlii având în centru dezvoltarea educațională, emoțională și morală a elevilor din cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan.

Astfel, s-a urmărit:

- Desfășurarea de activități extrașcolare care să marcheze sărbătorile naționale și internaționale importante : Ziua Francofoniei, Ziua Femeii, Ziua Pământului, Ziua Internațională a cărții, 1Iunie-Ziua Copilului.
- Organizarea programului „Școala Altfel” 15.04.2022- 19.04.2022
- Desfășurarea de activități de prevenție și conștientizare a riscurilor referitoare la traficul de persoane, consumul de droguri, bullying-ul, violența și alte pericole într-o campanie a IJP Hunedoara aprilie – iunie 2021
- colaborarea între consilierul educativ și consilierul școlar pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar prin monitorizarea elevilor cu problemă și implicarea unora dintre aceștia în proiectele în care este implicată școala
- colaborarea cu responsabilul Comisiei Diriginților pentru îndrumarea orelor de Consiliere și Orientare
- îndrumarea Consiliului Reprezentativ al elevilor

În anul școlar 2021-2022, semestrul al II-lea, au fost obținute următoarele premii la concursuri extrașcolare:



-Concursul național “stiu si aplic” – faza judeteana

Premiul I, Nimișesc Alisia, clasa XI-a C, coordonatori prof. Popescu Florin Iosif, prof. Micșoniu Dumitru

Premiul I, Mogoșan Amos, clasa XI-a C, coordonatori prof. Popescu Florin Iosif, prof. Micșoniu Dumitru

-Olimpiada Națională de biologie: Premiul special Muntean Dariana-clasa a VII-a B – coordonator prof. Mladin Raluca

-Olimpiada Județeană de biologie: Premiul I, Muntean Dariana-clasa a VII-a B – coordonator prof. Mladin Raluca

-Olimpiada de limba și literatura română, Secțiunea B, Nivel 1, etapa județeană

Premiul I-Țirlea Alexandra-clasa a VI-a B, coordonator prof. Iliescu Alina

-Olimpiada de limba și literatura română, Secțiunea B, Nivel 2, etapa județeană

Mențiune-Szabo Karina-clasa a VIII-a C, coordonator prof. Iliescu Alina

-Olimpiada de limba și literatura română, Secțiunea B, Nivel 1, etapa județeană

Mențiune-Rus Alisia, clasa a VI-a A, coordonator prof. Vucescu Monica

-Olimpiada de limba și literatura română, Secțiunea B, Nivel 2, etapa județeană

Mențiune-Muntean Dariana, clasa a VII-a B, coordonator prof. Vucescu Monica

-Olimpiada Județeană de Fizică

Mențiuni speciale: Ocolișan Fabian, clasa a VI-a B, Platinca Tudor clasa a VII-a C, Mladin Raul clasa a VIII-a C – coordonator, prof. Ocolișan Dorica

-Concursul „Cultură și spiritualitate românească”

Mențiuni Rîmbetea Angelina-clasa a V-a D, Tudor Rafaela -clasa a V-a D, Nanciu Alexia clasa a V-a A, Țirlea Alexandra-clasa a VI-a B, Șuteu Melissa Țirlea-clasa a VIII-a C -coordonator prof. Iliescu Alina

Mențiuni Jurmoni Alisa-clasa a VI-a C, Rășcanu Ionela-clasa a X-a C – coordonator prof. Popescu Anca

-Concursul „Călătorie în lumea sentimentelor-etapa județeană Locul III-Fucă Riana,

Bonț Raluca –clasa a VIII-a A ,coordonator prof. Vucescu Monica

-Concursul „Călătorie în lumea sentimentelor-etapa județeană Mențiune-Prodan Selina,

Podar Amada clasa V B, coordonator prof. Vucescu Monica

-Concursul de literatură și jurnalism sportiv, „Un condei numit Fair-Play”, etapa județeană,

Premiul II- Mogoșan Debora ,Rășcanu Florin –Daniel clasa a IX-a

Premiul III -Rășcanu Ionela Estera clasa a X-a ,coordonator prof . Popescu Anca

-Concursul de literatură și jurnalism sportiv, „Un condei numit Fair-Play”, etapa județeană,

Premiul II -Brătan Patrisia clasa a X-a, coordonator prof . Popescu Florin-Iosif.



Alte concursuri școlare:

1.	DEE ȘTEFAN EDUARD	IV A	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
2.	HAMPU NOEMI VOICHIȚA	IV B	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
3.	MANOLACHI FABIAN IONUȚ	IV B	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
4.	MOISE MARIA GEORGIANA	IV B	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
5.	VRABIE DENIS CLAUDIU	IV B	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
6.	FINIȘ IEPAN RALUCA	IV D	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
7.	IOJA ALEXANDRU	IV D	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
8.	PRISECARIU GEORGIANA ADRIANA	IV D	RUGBY MIXT OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI SCOLAR – ETAPA JUDEȚEANĂ
9.	PRECUP ANDREEA CĂTĂLINA	IV A	RUGBY TAG CICLU PRIMAR-ETAPA REGIONALĂ
10.	CHIRCULESCU VLĂDUȚ ANDREI	I A	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
11.	BACIU IANIS ADRIAN	I B	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
12.	VASILIU LUKAS ANDREI	I C	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
13.	PREDOI RAREȘ EMILIAN	II B	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
14.	TAT DENIS MIRCEA	II B	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
15.	CARDOȘ LUIS DANIEL	II C	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
16.	ANGHEL RĂZVAN ALIN	II STREI	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
17.	BOZEȘAN FABIAN TIN	II STREI	FOTBAL BĂIEȚI CLS.I-II CUPA TYMBARK ETAPA JUDEȚEANĂ
18.	MIHOC OANA	V D	RUGBY MIXT OLIMPIADA GIMNAZIILOR ETAPA JUDEȚEANĂ
19.	SCHUSTER MARIO	V A	RUGBY MIXT OLIMPIADA GIMNAZIILOR ETAPA JUDEȚEANĂ
20.	CREȚU LUIS	VI C	RUGBY MIXT OLIMPIADA GIMNAZIILOR ETAPA JUDEȚEANĂ
21.	BADEA DENIS	V D	RUGBY MIXT OLIMPIADA GIMNAZIILOR ETAPA JUDEȚEANĂ
22.	ȘIPA RAUL	VI A	RUGBY MIXT OLIMPIADA GIMNAZIILOR ETAPA JUDEȚEANĂ



23.	MUTHI PETELEU DARIANA	III B	PREMIUL I ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
24.	PÎNZARIU DARIA	III B	PREMIUL I ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
25.	ȘUTEU NAOMI	III B	PREMIUL I PIAN CONCURS DE INTERPRETARE VOCAL INSTRUMENTALĂ ȘI ARTE VIZUALE
26.	BUGHEANU IANIS	II B	PREMIUL II ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
27.	NICOLAE IOANA	II B	PREMIUL II ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
28.	RAITA CRISTIANA	II B	PREMIUL III ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
29.	VÎLCELEAN MARIA	II B	PREMIUL III ETAPA NAȚIONALĂ COMPER COMUNICARE
30.	BARB SOFIA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER MATEMATICĂ
31.	BARB PAUL	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER MATEMATICĂ
32.	BOTH TIMEEA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
33.	BRIESCU LORENA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER MATEMATICĂ
34.	CHIRIAC RAMONA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER MATEMATICĂ
35.	IONESCU ALEXANDRU	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
36.	PANDELEA CĂLIN	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
37.	SZENTES ALESSIA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
38.	TUDOR ALEXANDRA	II B	PREMIUL II ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
39.	TUDOR ANDRADA	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER MATEMATICĂ
40.	VOINESCU VLAD	II B	PREMIUL I ETAPA JUDEȚEANĂ COMPER COMUNICARE
41.	NIMIȘESCU GĂULEA ALISIA ADRIANA	XII C	CONCURS NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC” IAȘI
42.	BARBU MANUEL	X A PROF SPEC	LOCUL II ETAPA JUDEȚEANĂ OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-TENIS DE MASĂ
43.	OROSZ CRISTIAN	XI B	LOCUL III ETAPA JUDEȚEANĂ OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
44.	MURGOI ALINA	XI B	LOCUL III ETAPA JUDEȚEANĂ OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
45.	SÎNTIMBREAN ROXANA	XII C	LOCUL III ETAPA JUDEȚEANĂ OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT



46.	MOTOTOLEA MĂDĂLINA	XII C	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
47.	LUNGU MARIA	XII C	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
48.	MOGOȘAN AMOS NATANAEL	XII C	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
49.	MOLDOVAN SEBASTIAN	X A	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
50.	ANDRAȘ DENIS RAREȘ	X B	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
51.	PĂDUREAN MARIN EMANUEL	X B	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT
52.	LUPEȘ ȘTEFAN MARIAN	X A PROF SPEC	LOCUL III ETAPA JUDETEANA OLIMP.NAT.A SPORTULUI ȘCOLAR PETROȘANI-CLS.XI-XII RUGBY-MIXT

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

PUNCTE TARI:

- Buna pregătire profesională a cadrelor didactice
- Buna organizare la nivel prescolar, primar si gimnazial
- Popularizarea activităților si promovare de informatii privind procesul educative pe site-ul scolii www.ltodcalan
- Existenta unor proiecte în ceea ce priveste consumul de droguri, traficul de persoane, copiii cu părinții plecați în străinătate .
- Implicarea elevilor în activități prin intermediul C.Ș.E. –ului
- Valorificarea prin activitățile propuse a tradițiilor , a gustului pentru literatură, istorie si cultură
- Implicarea Consilierului școlar în viața educativă
- S-au păstrat parteneriatele cu Poliția orașului Călan, Primăria orașului Călan, ISJ Hd, Episcopia Devei și Hunedoarei în vederea desfășurării unor activități în sprijinul elevilor

PUNCTE SLABE:

- Implicarea parțială a unor cadre didactice în proiecte si activități educative extracurriculare
- Lipsa de implicare a părinților în viața școlară la nivel liceal
- Lipsa unor proiecte propuse de școală care să fie înscrise măcar în CAEJ
- Participarea slabă la concursuri extracurriculare la nivel liceal
- Managementul nejudicios al timpului
- Înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi;

OPORTUNITĂȚI

- Oferta de proiecte educative a ISJ
- Proiect Erasmus+
- Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane



AMENINȚĂRI

- Populația școlară în scădere
- Nivelul economic scăzut al zonei
- Starea materială proastă a elevilor
- Naveta realizată de elevi
- Absenteismul

CONCLUZII SI PROPUNERI

- Continuarea susținerii de lecții deschise de Consiliere și Orientare profesională
- Urmărirea mai atentă a relațiilor dintre școli
- Păstrarea legăturilor cu părinții
- Propunerea de activități legate de absenteism și abandon școlar
- Participarea la mai multe activități extracurriculare propuse de ISJ, MECS, CJRAE și alte instituții abilitate.

CAPITOLUL AL IX-LEA – Formare continuă și dezvoltare profesională

1. CURSURI CCD

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară au participat la diferite cursuri de formare din cadrul CCD, în urma cărora au acumulat credite și li s-au eliberat diplome.

2. FORMAREA PRIN GRADE DIDACTICE

- 1 cadru didactic înscris la examenele pentru obținerea gradelor didactice, dintre care 1 au obținut gradul didactic I în anul 2022
- 2 cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice, dintre care 2 au obținut gradul didactic definitiv în anul 2022

3. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ LA NIVEL DE ȘCOALĂ

- prezentare de referate
- sesiune de comunicări
- masă rotundă
- dezbateri
- lectorate
- lecții demonstrative

4. ACTIVITATEA METODICO-ȘTIINȚIFICĂ LA NIVEL JUDEȚEAN/ INTERJUDE-ȚEAN/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL

- sesiunea de comunicări științifice ale cadrelor didactice
- simpozioane
- conferințe

5. MENTORI, METODIȘTI, FORMATORI

- Popescu Florin
- Micșoniu Dumitru
- Fulea Angelica
- Olariu Anca
- Ranta Mariana



- Deminescu Jurca Violeta Mirela

CAPITOLUL AL X-LEA – Parteneriate

1. PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării complementare - de la bugetul local pentru investiții și modernizări. Perioada de criză severă nu a permis însă alocarea unor sume în măsură să asigure finanțarea consistentă a lucrărilor de modernizare a Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan.

Administrația publică locală a sprijinit acordarea de burse sociale elevilor care provin din medii dezavantajate și burse de merit elevilor cu performanțe școlare. Din acest punct de vedere, apreciem că există un climat stimulat, în măsură să asigure ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor și dezvoltarea lor personală.

Primăria și Consiliul Local au fost implicate, de asemenea, în susținerea financiară a unor activități extracurriculare, concursuri sportive și cultural-artistice organizate în cursul anului școlar.

Pornind de la considerentul că școala este un bun și un exponent al comunității, una din direcțiile majore de acțiune a constituit-odezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului la informațiile cu caracter public, aducerea la cunoștință părinților-elevilor-membrilor comunității locale a problemelor și provocărilor cu care se confruntă școala azi, solicitarea sprijinului și asistenței partenerilor locali. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunității s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit eficiente:

- afișarea informațiilor cu caracter public la avizierul școlii și diseminarea acestora în rândul elevilor, membrilor comunității,
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a site-ului școlii cu informații de interes referitoare la planul de învățământ, oferta curriculară și extracurriculară, examene, proiecte și programe educaționale, etc.

Amintim **parteneriatele** încheiate cu Politia locala, Biserica locala, Biblioteca Municipală, Jandarmeria, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Hunedoara, Inspectoratul Școlar Hunedoara și cu Școli din județ și din țară, care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la largirea paletelor de activități extrascolare oferite elevilor.

2. PARTENERIATUL CU SINDICATUL

În cadrul Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan funcționează o organizație sindicală afiliată la FSLI, funcția de lider sindical fiind deținută de d-l profesor Gașpari Karoly Anton. Conducerea școlii și organizația sindicală au avut o colaborare armonioasă, liderul sindical fiind un participant activ la ședințele CA (statut de observator) și la întrunirile CEAC (membru).

3. PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CONSILIUL ELEVILOR

Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan a dezvoltat un parteneriat constructiv și eficient cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, înființându-se Asociația Părinților. Consultarea cu părinții în problemele specifice școlii s-a realizat și în cadrul unor comisii și consilii unde reprezentanții acestora sunt membrii permanenți: CEAC, CA etc.

De asemenea, este de reținut rolul semnificativ pe care l-a avut Consiliul Școlar al Elevilor, implicat în activitățile educative derulate de unitatea de învățământ.

CAPITOLUL AL XI-LEA – Activitatea educativă

Activitatea educativă, școlară și extrașcolară desfășurată la Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan, în anul școlar 2021-2022, a urmărit în principal creșterea calității actului educativ, stimularea inițiativelor educaționale ale membrilor colectivului profesoral și al elevilor, consolidarea formelor de colaborare cu elevii, părinții și partenerii educaționali. Funcția de consilier educativ a fost exercitată cu deosebit profesionalism de d-na prof. Oros Corina. Planul managerial al consilierului educativ și Planul de activități educative au fost documentele în baza cărora s-a organizat și desfășurat întreaga activitate. La finalul semestrului I a fost redactat raportul consilierului educativ atașat



în prezentul raport. Prin activitățile desfășurate s-a urmărit dezvoltarea și modelarea personalității elevilor, comportamentului decent, respectului reciproc, toleranței față de ceilalți, multiculturalității.

Dintre activitățile desfășurate amintim:

- elaborarea documentelor manageriale (Planul managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative, Programul activităților educative școlare și extrașcolare),
- întocmirea planificărilor calendaristice la dirigenție,
- constituirea Consiliului Elevilor prin desemnarea reprezentanților claselor,
- planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții,
- lecții demonstrative la dirigenție,
- organizarea de concursuri și competiții la nivelul școlii,
- aplicarea de chestionare elevilor, părinților, profesorilor-diriginți (tematica orelor de dirigenție, relația părinte-copil, profesor-elev, profesor-părinte),
- organizarea de excursii,
- participarea la concursuri și competiții școlare.

Activitățile educative desfășurate au fost permanente, la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

Analiza activităților educative desfășurate în anul școlar 2021-2022 demonstrează preocupări majore în ceea ce privește perfecționarea muncii educative, formale și nonformale, astfel încât să fie atins idealul educațional fixat.

Lista de parteneriate a școlii încheiate în anul școlar 2021-2022

1. Inspectoratul Școlar Hunedoara
2. Casa Corpului Didactic Deva
3. Poliția Călan - Convenție de colaborare și parteneriat pentru asigurarea unui climat de securitate, ordine și liniște publică
4. Cabinet medical
5. Convenție de colaborare și parteneriat pentru asigurarea unui climat de securitate, ordine și liniște publică
6. Biserica Ortodoxă Călan
9. Primăria orașului Călan
10. Asociația părinților / a cadrelor didactice

CAPITOLUL AL XII-LEA – Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar

Educația este percepută ca o funcție vitală a societății, iar școala drept principală instituție prin care societatea își formează și perpetuează cultura. De la școală se așteaptă astăzi totul – să îi ajute pe tineri să cunoască trecutul și să înțeleagă prezentul, să îi ajute să conștientizeze și să își asume responsabilitatea de a se implica în orientarea destinului colectivităților către un viitor dorit.

Insuccesul școlar (rămânerea în urmă la învățătură, eșecul școlar) constă în neîndeplinirea de către elevi a cerințelor obligatorii din programe, fiind efectul discrepantei dintre exigențe, posibilități și rezultate.

Abandonul reprezintă conduita de evaziune definitivă, ce constă în încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului educațional înaintea încheierii ciclului de studii început.

Comisia pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar, constituită la nivelul liceului și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2021-2022 sub conducerea d-nei prof. Cristina Geanina.

Comisia a derulat următoarele acțiuni:



- identificarea elevilor cu probleme comportamentale și risc de eșec și/ sau abandon școlar,
- identificarea cauzelor generatoare de eșec și abandon școlar,
- colaborarea strânsă cu familia,
- consilierea psihopedagogică (individuală, de grup),
- colaborarea cu consilierul educativ și dezvoltarea unei oferte bogate de activități extracurriculare și extrașcolare,
- implicarea tuturor elevilor în activitățile educative școlare și extrașcolare.

Apreciam eforturile comisiei de a-și împlini menirea, fapt demonstrat de lipsa cazurilor de abandon școlar; reținem însă, și nevoia unor eforturi suplimentare în direcția ameliorării rezultatelor școlare ale elevilor, procentul mediilor generale cuprinse între 5,00 și 6,99, fiind relativ scăzut.

CAPITOLUL AL XIII-LEA – Biblioteca

În dotarea *Liceului Tehnologic Ovid Densusianu Călan* există o bibliotecă care numără peste 27109 de titluri. Din activitatea bibliotecii, monitorizată de d-l bibliotecar Jilcă Romeo, în anul școlar 2021-2022 reținem:

- fișe cititor personal didactic –110
- fișe cititor elevi -675

CAPITOLUL AL XIV-LEA – Compartimentul financiar-contabil

1. ASPECTE FINANCIAR-CONTABILE

Compartimentul financiar-contabil de la *Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan* este reprezentat de d-na contabil-șef Bogdan Maria Emilia, d-nele Perța Diana și Lindner Ibolika- administratori financiari.

Exercițiul financiar-contabil pe anul școlar 2021-2022 s-a prezentat astfel:

- cheltuieli de personal 5147275 lei,
- cheltuieli materiale 439500 lei,
- burse sociale 30264 lei,
- burse de merit 17130 lei,
- burse de studiu
- burse profesionale 177594 lei,
- bani de liceu 16664 lei

Sumele au fost în măsură să acopere integral plata salariilor angajaților, respectiv să asigure acoperirea cheltuielilor de transport și plata serviciilor și utilităților (energie electrică, telefon, internet, combustibil, etc.), precum și a materialelor și necesare.

2. DEFICIENȚE ȘI PROBLEME DE PATRIMONIU

- Tâmplărie PVC, lucrări de modernizare și reamenajare a grupurilor sanitare, lucrări de zugrăveli etc.
- reconditionare mobilierului în salile de clasă;
- achiziționare de mobilier nou pentru clasele de început;
- asigurarea, aprovizionarea cu masa lemnoasă pentru anul școlar 2019 – 2020 și pentru anul școlar 2020-2021, pentru structurile din mediul rural.



3. BURSE ȘCOLARE

Tip bursă	Total solicitanți	Nr elevi școală generală cls. O-VIII	Nr elevi liceu cls.IX-XII
Bursa de merit	147	137	10
Bursa de studiu	45	26	19
Bursa socială „A” Pe baza veniturilor familiei	69	67	2
Bursa socială „B” Elevi orfani, crescuți de un părinte, plasament	45	35	10
Bursa socială „C” Motive medicale	20	19	1
Bursa socială „D” Mediul rural	70	17	53

CAPITOLUL AL XV-LEA – Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ de la *Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan*, coordonat în anul școlar 2021-2022 de d-nii administratori de patrimoniu Dodenciu Carla, Mîndrescu Luiza și Furdui Emilian și-a îndeplinit atribuțiile, asigurând funcționalitatea instituției și menținerea stării de igienă în parametrii normali:

- asigurarea curățeniei zilnice în interiorul și în curtea școlii,
- curățarea și igienizarea zilnică a grupurilor sanitare,
- funcționarea instalațiilor sanitare,
- funcționarea instalației de încălzire centrală în sezonul rece
- paza și ordinea.
- asigurarea transportului elevilor cu microbuzul școlar
- coordonarea personalului pentru executarea lucrărilor de reparații, zugrăveli și vopsitori
- buna funcționare a programului guvernamental ”Lapte-Corn-Fructe”

Starea de normalitate din punct de vedere igienic și sanitar de la *Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan* și structurile ardate (Școli Primare, Gimnaziu și Grădinițe) este demonstrată de acordarea autorizațiilor sanitare de funcționare.

CAPITOLUL AL XVI-LEA – Compartimentul secretariat

În anul școlar 2021-2022 activitatea compartimentului secretariat de la *Liceul Tehnologic Ovid Densusianu Călan* a fost coordonată de d-na secretar șef Vitan Dorina. Având în vedere că acest compartiment reprezintă interfața unității de învățământ în relația cu beneficiarii educației (elevi, părinți), respectiv cu instituțiile ierarhic superioare (ISJ, MEC), apreciem că activitatea acestuia a asigurat și diseminat o imagine pozitivă instituției.

Managementul activităților de secretariat a cuprins:

- întocmirea, completarea și reactualizarea dosarelor personale ale angajaților,
- completarea registrelor matricole,
- preluarea și arhivarea cataloagelor școlare,
- întocmirea statelor de funcții,
- întocmirea lunară a statelor de personal,
- realizarea situațiilor statistice,
- actualizarea SIIR,



- completarea și actualizarea REVISAL,
- completarea CIM,
- eliberarea adeverințelor și a actelor de studii,
- realizarea dosarelor pentru înscrierea la grade didactice etc.

CAPITOLUL AL XVII-LEA – Concluzii

PUNCTE FORTE

- resursa umană calificată
- curriculum diversificat
- parteneriatul activ cu primăria și consiliul local
- implicarea părinților în viața școlii
- ameliorarea rezultatelor școlare
- lipsa abandonului școlar
 - reducerea semnificativă a absenteismului
- transportul elevilor
- securitatea elevilor și a angajaților

ASPECTE CE TREBUIE ÎMBUNĂȚITE

- infrastructura
- baza materială
- auxiliare didactice
- CDȘ
- funcționarea comisiilor metodice/ catedrelor
- participarea elevilor la concursuri și olimpiade
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- ameliorarea permanentă a calității serviciilor educaționale,
- realizarea de lecții demonstrative cu caracter activ-participativ și diseminarea experiențelor dobândite cu acest prilej,
- crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei,
- întărirea legăturii cu familia,
- identificarea metodelor eficiente de prevenirea abandonului școlar și de combatere a absenteismului,
- diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare,
- programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță,
- programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare,
- implicarea activă a elevilor cu CES în viața școlii,
- atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii școlare,
- gestionarea eficientă a bugetului de cheltuieli materiale,
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală.

DIRECTOR,

Prof. Florin-Iosif POPESCU

(semnătura, ștampila)